

## DAFTAR RUJUKAN

- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2009.Suarabaya : PT Sygma Examedia Arkanleema
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI
- Muakhirin, Binti.2014. *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd.*Jurnal Ilmiah Guru. Cope. No. 01
- Djafar, Resmin.2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SDN Sijoli Melalui Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 5.*
- Rahim, Rika.2017. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Siswa .* Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika 1 (1)
- Sumarni, Titi.2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Apresiasi Dan Kreasi Peserta Didik. DIADIK : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Vol. 7 No.1*
- Herawati. 2015.*Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling Dan Luas Lingkaran di Kelas VI Sd Negeri 53 Banda Aceh.* Jurnal Peluang.Volume 3, Nomor 2
- Aqib, Zainal. 2014 *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung: Yrama Widya
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surianto.2014. *Penerapan Model Pembelajaran Dengan Metodetwo Stay Two Stray (Ts-Ts) Pada Mata Diklat Teknik Mesin Di Smk Muhammadiyah Sumowono.* Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran. Vol.2, No.2
- Kompri.2015.*Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *GURU PROFESIONAL Pedoman kinerja, kualifikasi & kompetensi Guru.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Purnamasari, Marina Anastasya.2016. *Tingkat Motivasi Belajar Siswa Dilihat Dari Pemenuhan Kebutuhan Berdasarkan Teori Maslow dan Implikasinya*

*Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Belajar.* Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan

Oktiani, Ifni. 2017. *Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik.* Jurnal Kependidikan. Vol. 5, No. 2

AM, Sadirman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara

\_\_\_\_\_. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum, 2013)* Jakarta : Raja Grafindo Persada

Kalsum, Mardiah. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.* Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Vol. 11, No. 1

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi, Mixed Methods.* Bandung: Alfabeta

Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif.* Jakarta: Bumi Aksara  
Mardalis. 2014. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Enterprise, Jubilee. 2014. *SPSS untuk Pemula.* Jakarta : PT Elex Media Komputindo

Sutianah, Cucu. 2020. *Pengembangan Karakter Kebangsaan dan Karakter wirausaha Melalui Implementasi Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (TF-6M)*, Pasuruan : CV. Penerbit Qiara Media